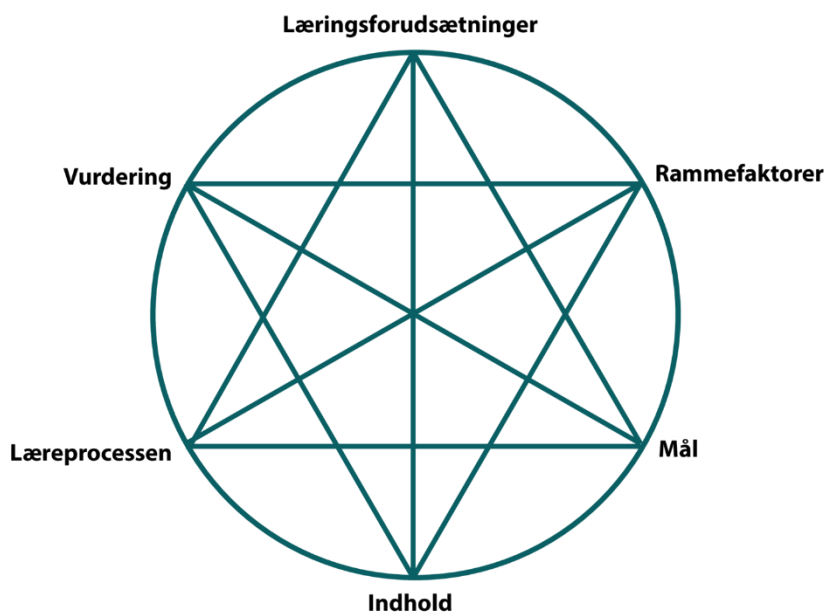


Skabelon til beskrivelse af co-teaching undervisningsforløb

Skabelonen har afsæt i Hiim & Hippe's didaktiske relationsmodel og Børne- og Undervisningsministeriets materiale [Co-teaching som indsats til fagligt løft](#) (2021¹):



Kilde: "Pædagogik. Introduktion til pædagogens grundfaglighed", [Systime](#), 2022

Titel	"Naturens kræfter kan hjælpe dig med dit arbejde" i Naturfag
Læringsforudsætninger	Undervisningsforløbet er afprøvet i en GF2-klasse med 18 elever og heraf 6 flersprogede elever.
Rammefaktorer	Undervisningsforløbet er planlagt, gennemført og evalueret i et samarbejde mellem en naturfaglærer og underviser med baggrund som ergoterapeut. Undervisningsforløbet strækker sig over 3 timer i Naturfag på niveau E og indgår i det sidste emne i faget. Eleverne skal have adgang til iBogen i Naturfag og Padlet, og der skal bruges A4-papir.
Mål	Mål for Naturfag på niveau E: <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne skal vise, hvordan naturens love har betydning for deres arbejde som SOSU-medarbejder.

¹ Publikationen er udarbejdet af Rambøll Management Consulting, Københavns Professionshøjskole og VIA University College for Børne- og Undervisningsministeriet i maj 2021.

Læreprocessen	I opstarten af undervisningsforløbet er strukturen, <i>én underviser og én assisterer</i> , anvendt. Herefter inddeles klassen i to grupper med henblik på <i>parallelundervisning</i> .
Indhold	<p>1. Hverdagsergonomi (én underviser og én assisterer)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Assistenten spørger underviseren ind til, hvordan han bruger ergonomien i sin hverdag, og om han har oplevet på sin krop, at han har lavet uhensigtsmæssige bevægelser? ○ Efterfølgende spørger underviseren assistenten om det samme. ○ Eleverne skal to og to komme med eksempler fra deres eget liv. ○ Opsamling. <p>2. Faglig viden (parallelundervisning i to grupper)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Eleverne skal se filmene fra iBogen "Naturfag niveau E og F" uden lyd: <ul style="list-style-type: none"> - De fysiske love: Tyngdekraften - De fysiske love: Gnidningsmodstanden - De fysiske love: Vægtstangsprincippet - Mekanisk energi ○ Eleverne skal diskutere, hvad de har set. ○ Eleverne skal se filmene igen – denne gang med lyd. ○ Eleverne skal diskutere, hvad de har set denne gang. <p>3. Samarbejdsøvelse (parvis og i grupper á 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Eleverne får udleveret 1 ark A4-papir. ○ Eleverne deler A4-papiret i to og skriver på hvert sit stykke papir, hvilke emner de vil arbejde videre med. ○ Eleverne skal sammen udvælge to 2 emner, de vil arbejde videre med. ○ Hvert elevpar sættes sammen med et andet elevpar til grupper á 4 elever. ○ Grupperne skal sammen udvælge 3 emner, som de gerne vil arbejde videre med. <p>4. Bearbejdning (grupper á 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Grupperne á 4 skal lave en film, hvor de viser, hvordan naturens love kommer i spil i praksis ud fra deres egne eksempler. ○ Grupperne skal lave en beregning, der omhandler naturens love. <p>5. Fremlæggelse</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Eleverne skal fremlæg deres resultater for hinanden i plenum på klassen. ○ Eleverne skal dele deres film på Padlet. ○ Hver gruppe får feedback af underviserne og de øvrige elever.
Vurdering	<p>Pilotafrøvningen viste:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At eleverne får snakket om hverdagsergonomi og finder idéer til, hvor de møder udfordringer, og hvor de evt. kan komme til at belaste deres

	<p>kroppe, hvilket kan få dem til at reflektere over, hvordan de kunne gøre i stedet for.</p> <ul style="list-style-type: none"> • At filmene sætter gang i dialoger eleverne imellem ift., hvad de har set. • At det giver god mening af få koblet en beregning på den film, de har selv har lavet om naturens love. Fx hvor på vippen de to personer skal sidde, når de vejer noget forskelligt. • At der skal være en plan B ift. evt. IT-udfordringer. Fx var der udfordringer med den Padlet, eleverne skulle gemme deres film på, hvilket resulterede i, at klassen kom i bekneb med tiden ift. at komme i dybden med elevernes film og beregninger.
<p>Opmærksomheds- punkter samt tips og tricks til andre undervisere</p>	<p>Underviserne anbefaler 4 timer fremfor 3 timer til undervisningsforløbet på baggrund af vurderingen af pilotafprøvningen.</p> <p>Underviserne vil afprøve forløbet på et nyt GF2-hold.</p>
<p>Kreditering</p>	<p>Mette Bommersholdt og Jonas Edison Holm fra Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens</p>
<p>Referencer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ole Bjerglund Pedersen, Naturfaq Niveau E og F, Gyldendal, 2022 • Katja Vilién og Helene Thise, Broen til fagsproget i ungdomsuddannelserne, Samfundslitteratur, 2023