

### ADSKIL ORDENE OG TAL LANGSOMT OG TYDELIGT

Det giver bedre mulighed for at forstå alle ord

### VIS, AT DU PRØVER AT FORSTÅ DET, DER BLIVER SAGT

Så man ikke bliver bange for at lave fejl

### PAS PÅ MED ORDET "IKKE"

I sætningen: "Vil du ikke lige hjælpe mig?" kan ordet "ikke" misforstås og tolkes som "Du skal IKKE hjælpe mig"

### PEG PÅ DET, DU TALER OM ELLER VIS DET, DER SKAL LAVES

Det støtter forståelsen

# FORSTÅ

# HINANDEN

## I SAMTALEN

STYRKEDESPROGKOMPETENCER.DK

### FORKLAR OG TAL KONKRET OM DE TING, I LAVER

F.eks.: "Nu hæver jeg hovedgærdet og ryster puden". Det styrker ordforrådet

### GENTAG DE VIGTIGSTE ORD, I BRUGER PÅ OPLÆRINGSSTEDET

Så er de lettere at huske

### UNDGÅ UKONKRETE ORD

F.eks.: "Herover" (hvor er det?) eller "Snart" (hvornår er det?)

### STIL SPØRGSMÅL OG VIS INTERESSE

Det opmuntrer til at bruge sproget

### "FORSTÅR DU?" ER IKKE ALTID NOK

Eleverne kommer nogle gange til at sige "JA", selvom de ikke har forstået, hvad der lige er blevet sagt. Bed i stedet eleven genfortælle med egne ord, hvad han/hun har forstået. Så fanger I bedre misforståelserne undervejs.

### PRØV MED ANDRE ORD ELLER FAGTER OG KROPSSPROG

Det gør det lettere at forstå hinanden

